**ORGANISATION MATERIELLE DE L'ACTIVITE**

***à inclure au projet pédagogique***

**Intitulé du projet et/ou activité pratiquée :**

**ÉCOLE :**

**INTERVENANTS (Nom, prénom) :**

**ENSEIGNANTS (Nom, prénom) : Classe(s) :**

|  |
| --- |
| ***Rôle de l’enseignant*** *(Circulaire n°92-196 du 03/07/92, B.0 n°29) :*1. *Le maître par sa présence et son action assume de façon permanente* ***la responsabilité pédagogique de l'organisation et de la mise en œuvre des activités scolaires****.*
2. *Les intervenants extérieurs sont placés* ***sous l'autorité du maître****.*
3. *Durant la séance, le maître* ***sait constamment*** *où sont les élèves.*
4. *Dans les 3 situations proposées ci-dessous, il appartient à l'enseignant s'il est à même de constater que* ***les conditions de sécurité*** *ne sont plus manifestement réunies* ***de suspendre ou d'interrompre immédiatement la séance****. Le maître informe ensuite, sans délai, sous couvert du directeur, l'IEN de la mesure prise.*
 |

*1- GESTION DU GROUPE CLASSE (Circulaire n°92-196 du 03/07/92, B.0 n°29)*

**1/ Les élèves sont répartis en groupes dispersés encadrés par des intervenants extérieurs et l'enseignant a en charge directement l'un des groupes (pendant tout ou partie de la séance) :**

Rôle de l’enseignant : **Prise en charge d'un groupe.** Son action consiste à définir préalablement l'organisation générale de l'activité avec une répartition précise des tâches et à procéder à posteriori à l'évaluation.

Rôle des intervenants : **Prise en charge d'un groupe** (éclairage technique ou autre forme d'approche enrichissant l'enseignement, tout en confortant les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe).

**2/ La classe fonctionne en un seul groupe.**

Rôle de l’enseignant : L'enseignant assure, non seulement l'organisation pédagogique de la séance, mais également le contrôle effectif de son déroulement.

Rôle de l’intervenant : Tout en confortant les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe, il apporte un éclairage technique ou une autre forme d'approche enrichissant l'enseignement.

**3/ Organisation exceptionnelle : les élèves sont répartis en groupes dispersés, encadrés par des intervenants extérieurs et l'enseignant n'a en charge aucun groupe particulier.:**

Rôle de l’enseignant : Idem que précédemment. Le contrôle sera adapté aux caractéristiques du site et à la nature de l'activité. Sauf impossibilité matérielle, l'enseignant procède au contrôle successif du déroulement de la séance dans les différents groupes et à la coordination de l'ensemble.

Rôle des intervenants : **Prise en charge d'un groupe** avec éclairage technique ou autre forme d'approche enrichissant l'enseignement.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organisation (s) retenue (s)** *(entourer la ou les cases)* | **1** | **2** | **3** |

Précisions supplémentaires éventuelles concernant l'organisation : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2- ORGANISATION DANS LE TEMPS*

**Période(s) d’intervention :**

**Situation 1**

Tableau à remplir si le choix des classes et l'organisation dans le temps sont prévus dès la mise en place du projet.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janv. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin |
| 1ère semaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ème semaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ème semaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ème semaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Autres situations** (indiquer début et fin de cycle, niveau(x) et classe(s) concerné(s) : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

**Fréquence des interventions :**

*Préciser jour et heure d'intervention par classe*

**Durée des séances :**

..................................................................................................................……………………………..

**Volume horaire total des interventions :**

………………………………………………………………………………………………………………

**Lieu(x*) : lister l'ensemble des lieux possibles de fréquentation***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................……….......…………………………………………………………………………………………………………………………….

...................................................................................................................................……..........…….............................................................................................................................................................

**Modalités en cas d’absence :**

Absence de l'intervenant (qui prévient l'enseignant ou le directeur ?) .....................................................................................................................…………………………...

Absence de l'enseignant (le directeur prévient l'intervenant ou l'employeur)

Que fait l'intervenant ? ............………………………...........................................................................................….................