L'EVALUATION DIAGNOSTIQUE

Evaluer les élèves… créer des groupes de niveaux… repérer son niveau et donc anticiper ses progrès futurs…

EVALUATION DIAGNOSTIQUE Livret de compétences cycle 2 GYMNASTIQUE

AGRES	SOL				PLINTH	POUTRE		PLINTH POUTRE (BARRE pour la réception)		BARRE
VERBES d'actions	Rouler vers l'avant	Rouler vers l'arrière	S'équilibrer au sol	Se renverser au sol	Franchir	S'équilibrer sur la poutre	Se déplacer sur la poutre	Voler	Se réceptionner	Se balancer
Niveaux repérés	A/ Ne roule pas	A/ Ne roule pas	A/ S'équilibre difficilement sur un pied	A/ Avec 4 appuis rapprochés au sol	A/ Bute sur l'obstacle	A/ Chute	A/ Chute	A/ Ne saute pas	A/ Chute au sol	A/ Ne se balance pas
	B/ Roule mais pas dans l'axe	B/ Roule mais pas dans l'axe	B/ Tiens l'équilibre corps aligné	B/ Pieds sur le plinth, mains au sol bassin aligné au dessus des mains	B/ Arrive à genoux	B/ S'équilibre difficilement	B/ Traverse avec hésitation	B/ Saute en contrebas	B/ Piétine pour s'équilibrer	B/ Se balance sans gainage
	C/ Roule dans l'axe	C/ Roule dans l'axe	C/ S'équilibre sur un pied en planche avant	C/ S'équilibre sur 2 appuis contre un mur	C/ Arrive accroupi	C/ S'équilibre avec aisance	C/ Traverse avec assurance	C/ Saute avec une impulsion verticale	C/ Se réceptionne stabilisé	C/ Se balance gainé
Prénoms ↓	*Ecrire dans chaque case la lettre correspondant au niveau repéré*									