

# LA SIGNALISATION



**Dossier à l'intention des enseignants**

*Les déménageurs...*

*Dans la voiture, le bus ou à pieds...*

# Atelier : LA SIGNALISATION

## QUELQUES CONSEILS...

En utilisant un espace d'environ 40x20 (par exemple : la cour de l'école, le plateau de sport, un terrain de handball) :

. 1<sup>ère</sup> étape : mettre les panneaux de signalisation d'un côté (à gauche équipe A, à droite équipe B) – déposer les étiquettes de classement des panneaux (danger, obligation, priorité, interdiction, indication) en face de chaque équipe de l'autre côté – les élèves poseront chacun des panneaux les uns en dessous des autres en fonction de leur classification – une affiche associant panneaux et définitions est en « aide » à côté des panneaux. Lorsque qu'un élève place un panneau de façon erronée, l'animateur du jeu lui demande d'aller vérifier sa réponse sur l'affiche d'aide. Une fois tous les panneaux correctement placés, l'animateur du jeu valide l'étape 1 et ...

. 2<sup>ème</sup> étape : l'animateur du jeu distribue les « étiquettes-explication » présentées pages suivantes (5 à 6 étiquettes par élève), les élèves devant placer chaque étiquette à côté du panneau lui correspondant. L'affiche peut encore servir de référent en cas d'erreur. L'animateur du jeu valide cette seconde étape. Quand les deux équipes ont terminé, regrouper tous les élèves et, oralement, vérifier leurs connaissances des différents panneaux en fonction de leur forme et de leur couleur (ex : « j'ai un panneau carré sur fond bleu ; à quel type de signalisation renvoie-t-il ? ») ; idem en décrivant précisément aux élèves un panneau et en leur demandant à quel panneau il fait référence.

Durée : 20 à 30 mn pour ces deux étapes.

. 3<sup>ème</sup> étape : « jeu des bons et moins bons comportements » : voir les deux dernières fiches de ce dossier.

## NOM DU JEU : Déménageur Signalisation

### But du jeu :

Associer chaque panneau à son « étiquette-explication » en gardant le plus de points possible sur son permis.

### Règles :

- Au signal, chaque équipe court chercher les panneaux de signalisation et les « étiquettes-explication » situés dans une caisse à 30m pour les ramener dans son camp.
- Classer alors les panneaux selon les critères suivants : interdiction, danger, obligation, priorité, indication.
- Associer ensuite « l'étiquette-explication » correspondant à chacun des panneaux.
- Lorsqu'une équipe ne connaît pas un panneau, elle peut aller pendant 1 min regarder une affiche donnant des renseignements sur les panneaux de signalisation. En échange, l'équipe donne un point de son permis.

### Critères de réussite :

- L'équipe gagnante est celle qui a réussi la première à classer les panneaux avec leur définition en ayant gardé le plus de points sur son permis.

### Dispositif :



### Organisation de la classe :

- 2 équipes d'effectif égal chacune dans un camp
- 2 caisses avec les panneaux et les étiquettes définition à 30m environ de chacun des camps
- 1 permis de 12 points pour chacune des équipes

### Matériel :

- 12 points par équipe
- 2x30 panneaux signalisation routière
- 2x40 « étiquettes-explication ». 10 étiquettes « pièges »
- 2 caisses
- 2 affiches avec les panneaux et leur définition

**Ci-dessous les fiches « CLASSEMENT » à découper.**

**DANGER**

**OBLIGATION**

**PRIORITE**

**INTERDICTION**

**INDICATION**

**PAGES SUIVANTES : LES « ETIQUETTES-EXPLICATION ».**

# Sens interdit :

Je ne dois pas entrer dans la voie qui porte ce panneau dans mon sens de circulation, que ce soit en voiture, à vélo.

Seuls les piétons peuvent l'emprunter dans les deux sens.

**Interdiction de tourner  
à droite**

**Interdiction de dépasser**

**Accès interdit aux  
piétons**

# Accès interdit aux cycles

## Limitation de vitesse :

Il est interdit de dépasser la vitesse indiquée sur le panneau.

# Stationnement interdit :

Il est interdit de garer sa voiture  
dans cette rue.

# Interdiction de tourner à gauche

# Chaussée rétrécie des deux côtés :

Indique une chaussée qui se rétrécit  
des deux côtés à la fois de la voie.

# Endroit fréquenté par des enfants :

Ralentir systématiquement son allure à la vue de ce panneau car on approche d'une école, d'un centre de vacances, d'une aire de jeu ou de tout lieu fréquenté habituellement par des enfants.

# Cassis ou dos d'âne :

Le cassis ou dos d'âne est une déformation naturelle de la chaussée en creux (cassis), ou en bosse (dos d'âne) nécessitant une vitesse réduite pour la traverser sans encombres.

**Passage pour piétons**

**Feux tricolores**

**Débouché de cyclistes**

# Stop :

Obligation d'arrêt à la bande blanche  
au sol sous le panneau pour céder  
le passage aux véhicules de la route  
qui croise la mienne.

**Route prioritaire à  
toutes les intersections :**  
Ce panneau indique que la route sur  
laquelle je me trouve est prioritaire  
sur toutes les autres qui la croisent,  
et ce jusqu'à rencontrer le panneau  
de fin de route prioritaire.

# Signal de position

## "cédez le passage" :

Le panneau "cédez le passage" est placé aux intersections et m'oblige à céder le passage des deux côtés de la chaussée.

**Chemin obligatoire pour  
piétons**

**Fin de voie réservée  
aux autobus**

# Fin de chemin obligatoire pour piétons :

La voie n'est plus réservée aux piétons, et les piétons ne sont plus obligés d'emprunter cette voie.

# Piste ou bande cyclable :

Les cycles doivent emprunter la  
bande qui leur est réservée (en  
général sur la droite de la chaussée)  
après ce panneau.

**Voie réservée aux tramways**

**Obligation d'aller tout droit**

**Sens giratoire obligatoire**

# Route prioritaire à la prochaine intersection

Ce panneau indique que je serai  
prioritaire à la prochaine intersection  
sur toutes les autres voies.

# Priorité à droite :

Ce panneau annonce une intersection avec priorité à droite. A la prochaine intersection je devrai céder le passage aux véhicules venant de ma droite.

# Signal de position d'un ralentisseur :

Ce sont des surélévations en béton ou plastique, construites par l'homme, destinées à obliger les véhicules à ralentir sous peine d'abîmer le véhicule.

# Zone piétonne :

Ce panneau indique le début d'une zone réservée à la circulation des piétons et des cycles à allure modérée.

# Virage à gauche

# Entrée d'autoroute :

Ce panneau indique l'entrée d'une autoroute.

# Arrêt d'autobus :

Ce panneau indique un arrêt ou un terminus d'autobus (autocar...), il m'est interdit de m'arrêter ou de stationner sur cet arrêt pour quelque raison que ce soit.

# Chaussée à sens

## unique :

Ce panneau indique que la  
chaussée est à sens unique dans le  
sens de la marche, et en sens  
interdit dans l'autre sens.

# Chemin sans issue :

Si j'emprunte ce chemin, je sais que ma route sera barrée au bout et que je ne pourrai aboutir nulle part.

# Voies réservée aux autobus :

La voie indiquée par ce panneau est réservée aux bus ou au autobus et ne peut être empruntée par les autres véhicules.

# Personnes handicapées:

Ce panneau indique des accès aux  
personnes handicapées et à mobilité  
réduite.

# Conditions particulières de circulation :

Ici, la voie à contre-sens est  
réservée aux cyclistes.

Fin de piste ou de  
bande cyclable

**Fin de voie réservée  
aux tramways**

**Chaussée  
particulièrement  
glissante**

Obligation de tourner à droite avant le panneau

Obligation de tourner à droite avant le panneau

Voici l'ensemble des panneaux de signalisation : vous ne reproduirez que ceux ayant un intérêt particulier en fonction des apprentissages en cours.



A1a



A1b



A1c



A1d



A2a



A2b



A3



A3a



A3b



A4



A6



A7



A8



A9



A13a



A13b



A14



A15a1



A15a2



A15b



A15c



A16



A17



A18



A19



A20



A21



A23



A24



AB1



AB2



CÉDEZ LE PASSAGE



150 m

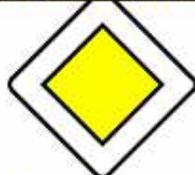


AB4



AB5

AB1 : Intersection où le conducteur est tenu de céder le passage aux véhicules débouchant de la ou des routes situées à sa droite



AB6



AB7



AB25



B0



B1



B2a



B2b



B2c



B3



B3a



B4



B5a



B5b



B5c



B6a1



B6a2



B6a3



B6d

B6a2 : Stationnement interdit du 1er au 15 du mois



B7a



B7b



B8



B9a



B9b



B9c



B9d



B9e



B9f



B9g



B9h



B9i



B9j



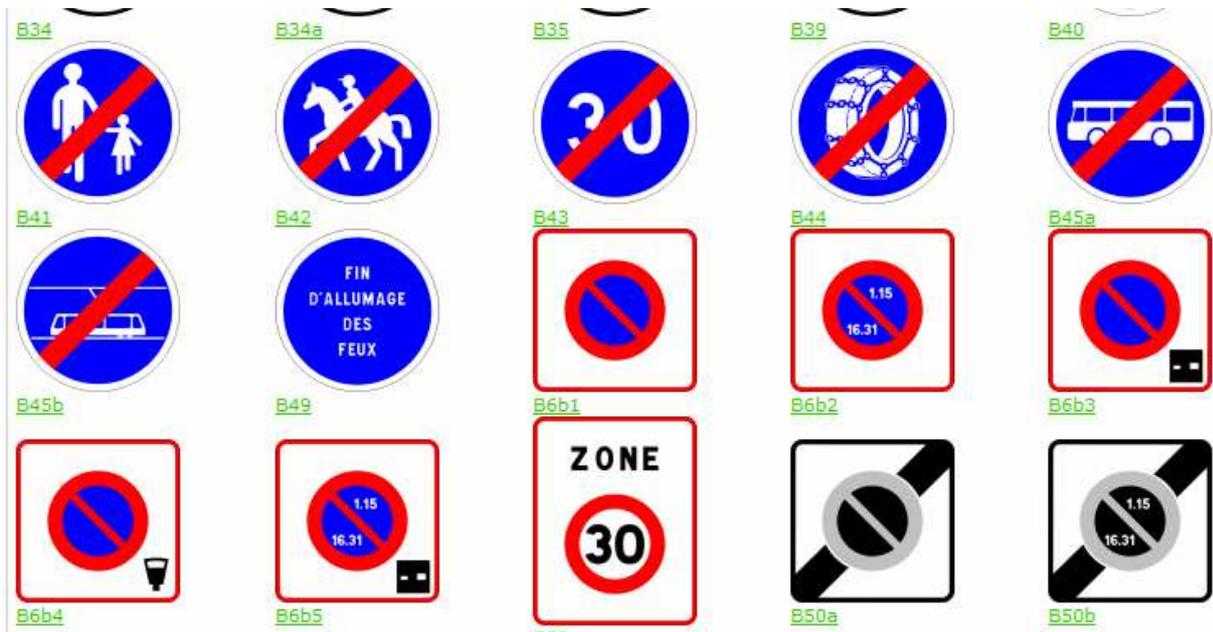
B9k

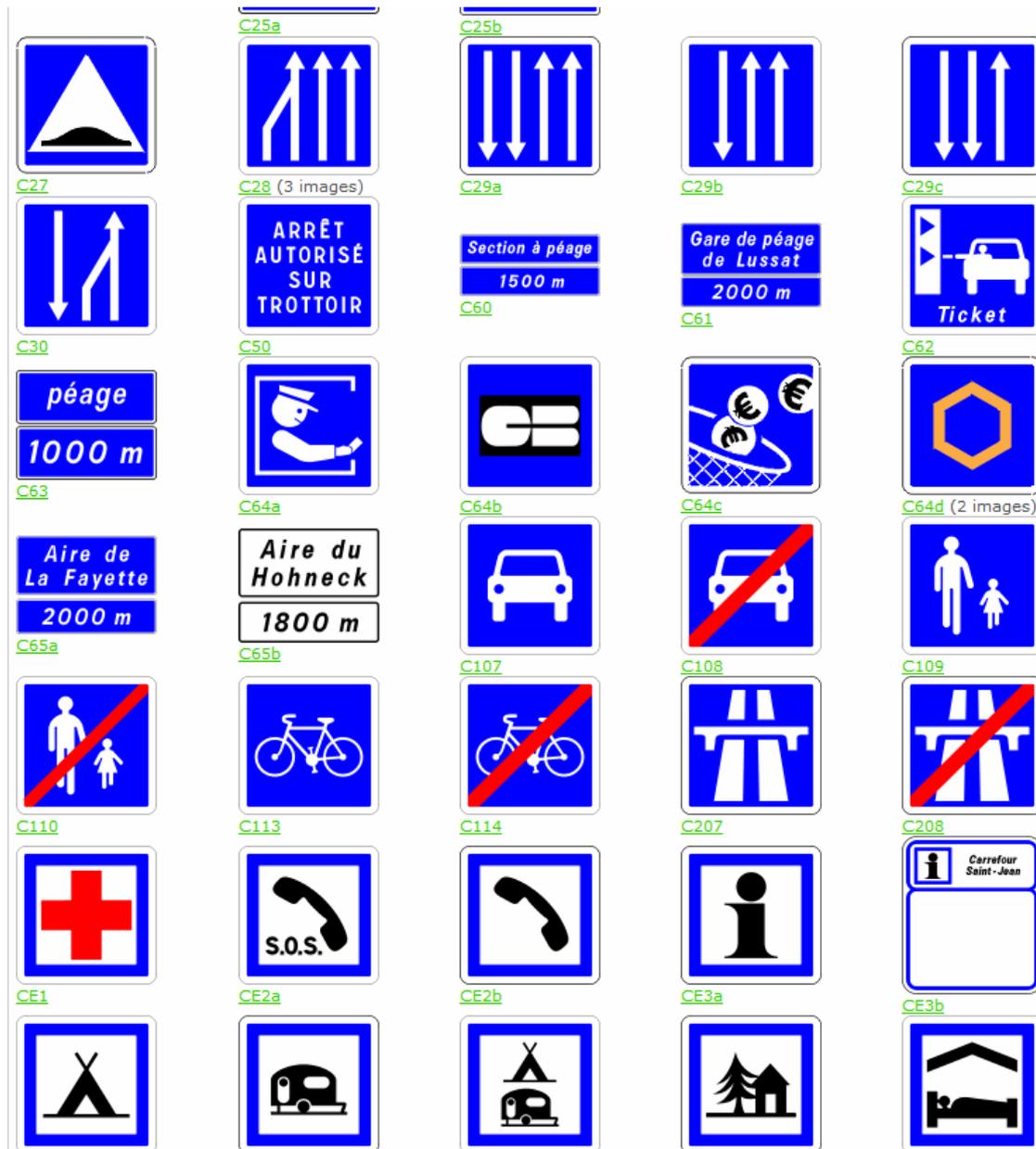
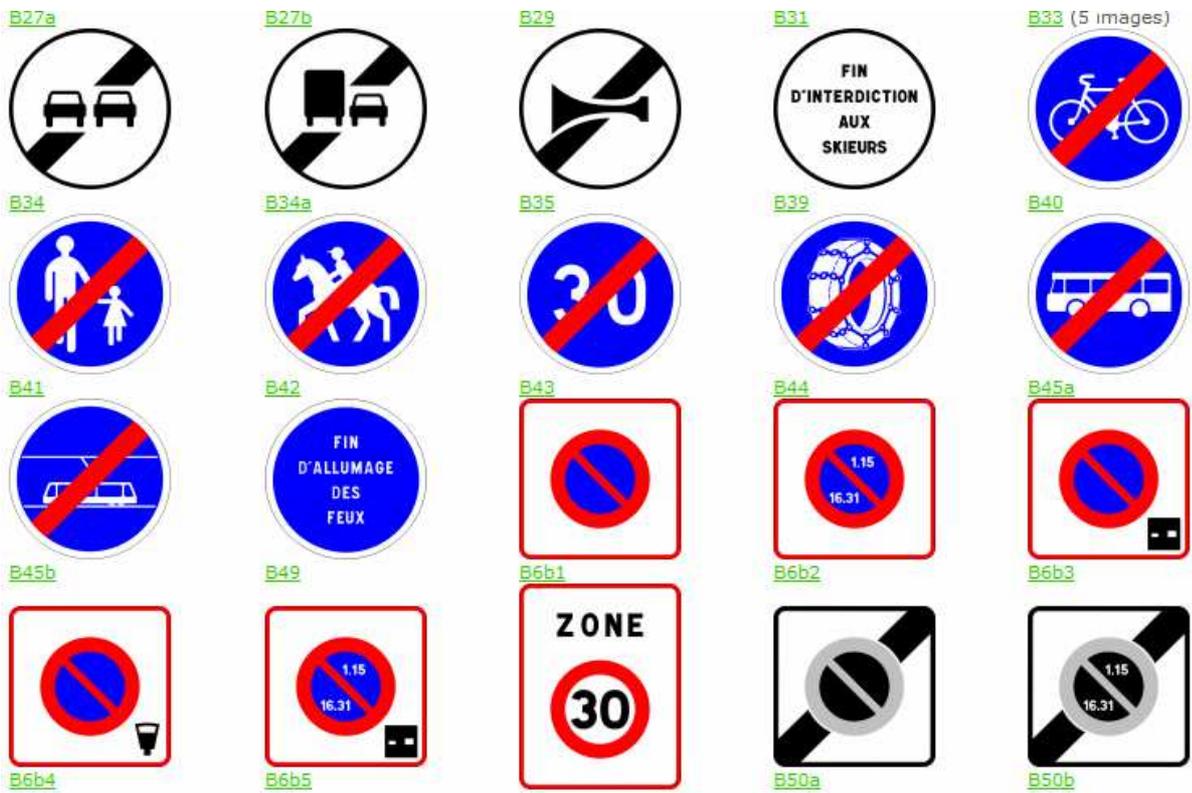


B9l



B22c - Chemin obligatoire pour cavaliers





CE4a



CE4b



CE4c



CE5a



CE5b



CE6a



CE6b



CE7



CE8



CE10



CE12



CE14



CE15a



CE15c



CE15e



CE15f



CE16



CE17



CE18



CE19



CE20a



CE20b



CE21



CE22



CE23



CE24



CE25



CE26



CE27



CE28

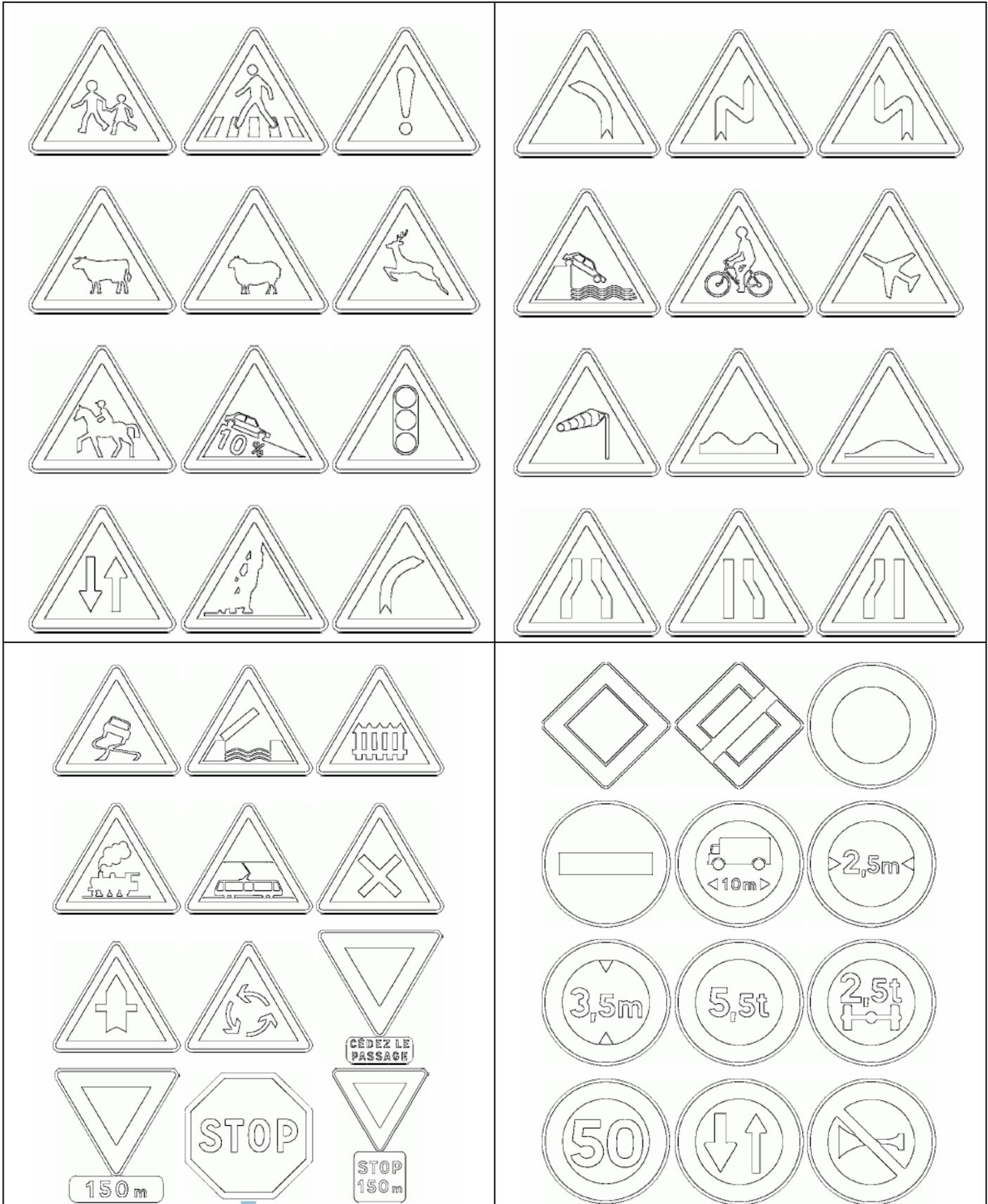
CE29

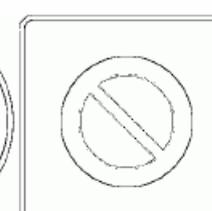
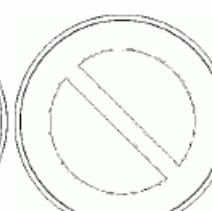
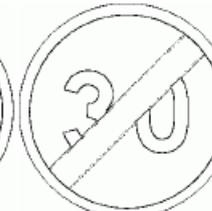
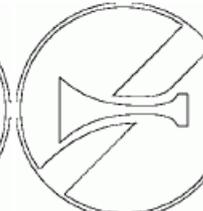
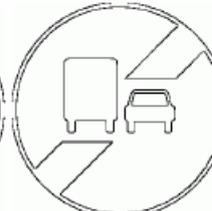
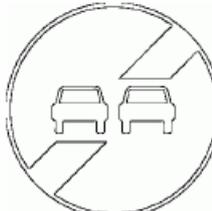
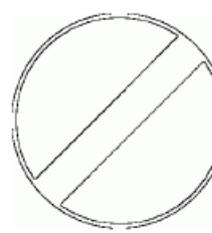
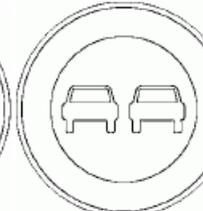
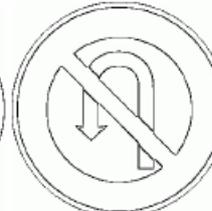
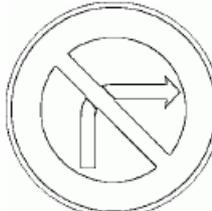
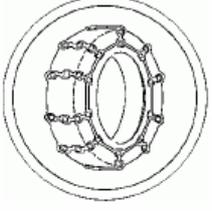
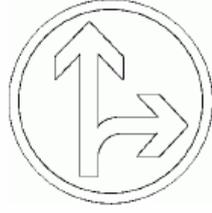
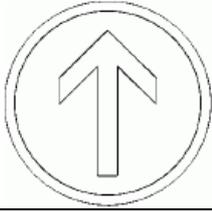
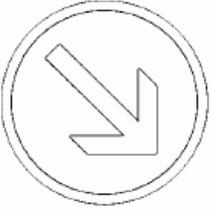
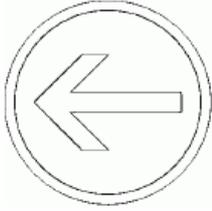
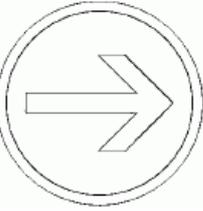
CE30a

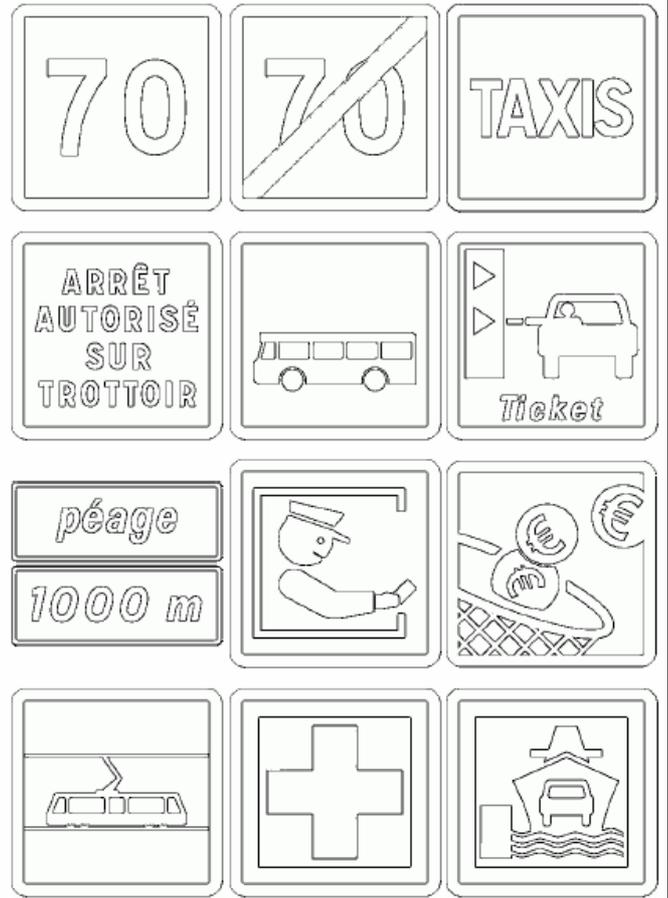
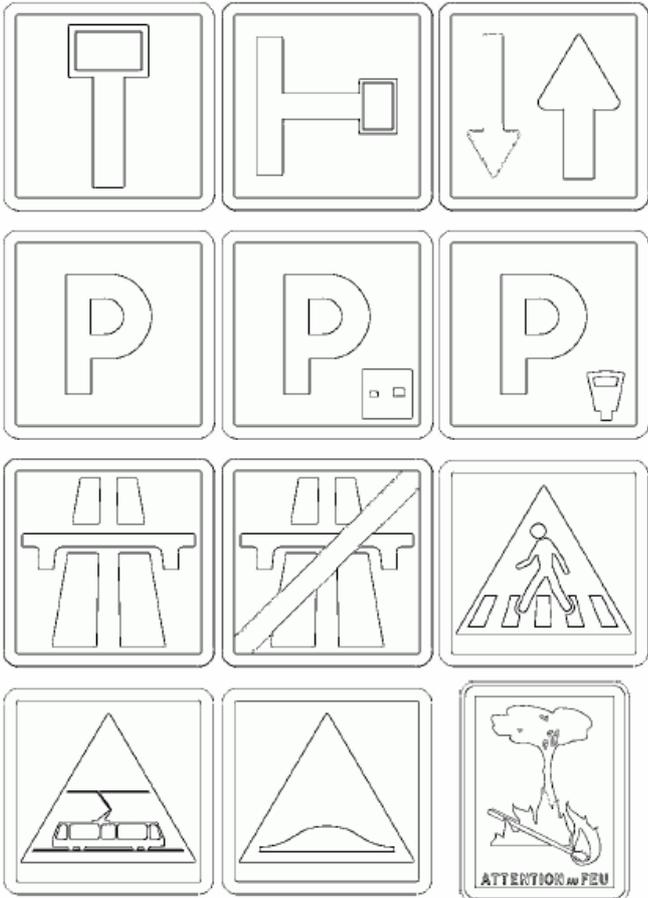
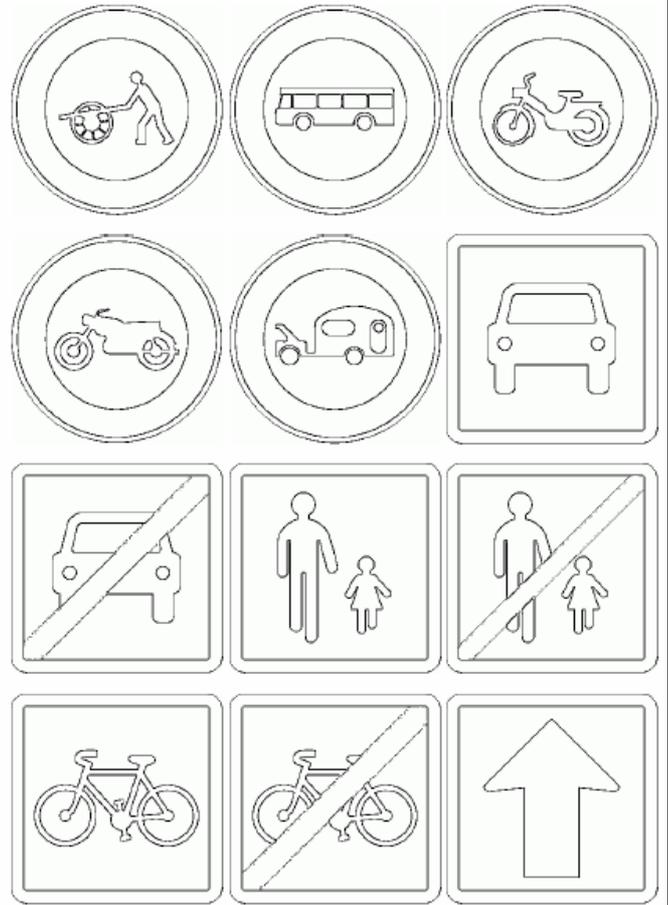
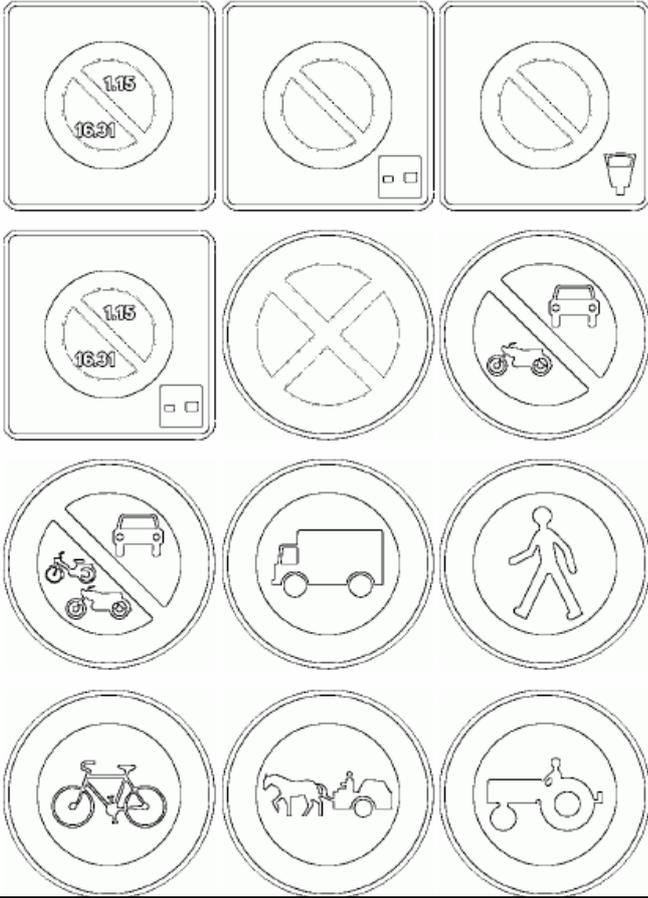
CE30b

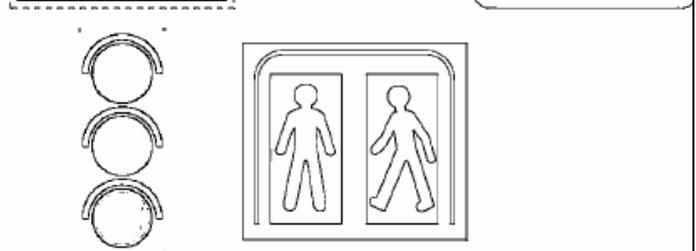
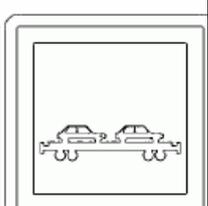
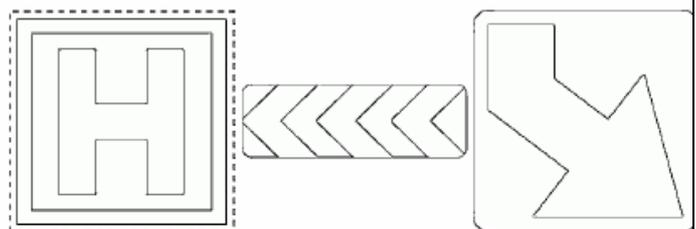
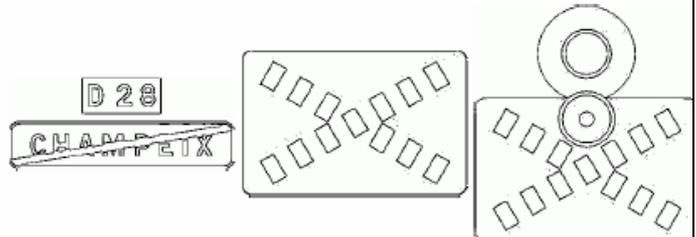
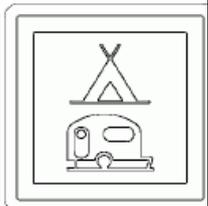
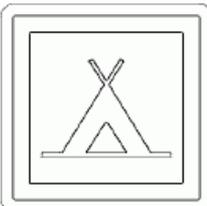
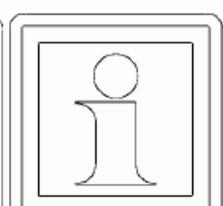
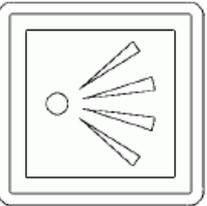
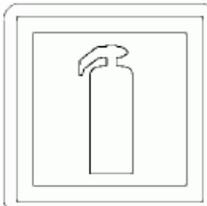
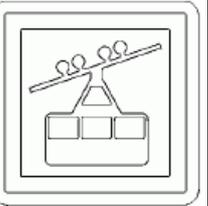
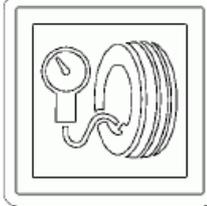
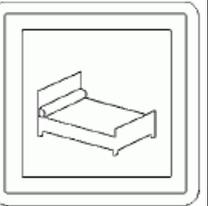
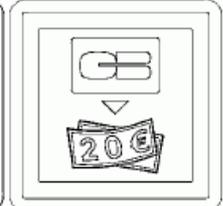
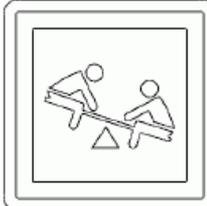
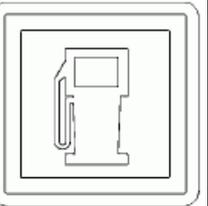
CE50

**Voici l'ensemble des panneaux de signalisation, EN NOIR ET BLANC: vous pouvez éventuellement demander aux élèves de les colorier au fur et à mesure de leur étude.**



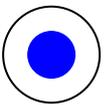








## JEU :



# « les bons et moins bons comportements en voiture, en bus, à pieds.

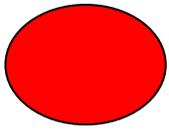
Pour 8 à 10 élèves à répartir en 2 groupes.

OBJECTIF : Distinguer parmi plusieurs propositions, les comportements acceptables de ceux qui ne sont pas, car il y a mise en danger, et argumenter.

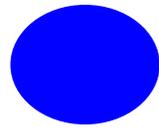
MATERIEL : · 1 trentaine d'étiquettes situations, au dos desquelles est indiqué si elle est acceptable ou non par un panneau de signalisation (interdit ou autorisé).  
· 2 supports plats, format affiche, sur lesquels les poser ou fixer.  
· Pâte à fixer

### DEROULEMENT :

- Distribuer autant d'étiquettes aux élèves des deux groupes (5 à 10 étiquettes, à adapter selon le temps disponible et les groupes).
- Dans chaque groupe, 3/4 mn pour :
  - lire les situations,
  - en échangeant, les répartir dans la colonne acceptable ou non acceptable.
- Collectivement : 1 mn pour découvrir les propositions de chaque groupe.
- Toujours collectivement : le temps restant (au moins 3 mn) valider toutes les propositions par consensus ou si il y a doute en retournant l'étiquette.
- L'équipe qui a le plus de situations bien placées remporte le jeu.  
Si un système de points est mis en place : Elle marque 3 points. L'autre marque 1 point.  
Si il y a égalité, les 2 équipes marquent 2 points.



## SITUATIONS PROPOSEES



Je descends du bus... Je traverse devant le bus.

Je descends du bus... Je traverse derrière le bus.

Je descends du bus... J'attends le départ du bus pour traverser.

A pieds, je traverse... sur le passage piéton.

A pieds, ... je regarde à gauche et à droite et je traverse sur le passage piéton.

A pieds,... je regarde à gauche et à droite et je traverse.

En voiture, je mets ma ceinture de sécurité... si je m'assois sur le siège avant.

En voiture, je ne mets pas ma ceinture de sécurité... si je m'assois sur le siège arrière.

En voiture, je ne mets pas ma ceinture de sécurité... si je m'assois dans un rehausseur.

En voiture, je ne mets pas ma ceinture de sécurité... pour un court trajet.

En voiture, je mets ma ceinture de sécurité... si je le veux.

En voiture, je mets ma ceinture de sécurité... pour limiter les conséquences corporelles de tout accident.

En voiture, je joue comme si j'étais dehors.

En voiture, je joue, je m'occupe calmement.

En voiture, je m'occupe calmement en attrapant l'air avec ma main par la fenêtre.

En voiture, je passe ma tête par la fenêtre pour voir ce qu'il se passe dehors.

En car, je joue comme si j'étais dehors.

En car, je m'occupe calmement.

En bus, je joue comme si j'étais dehors.

En bus, je m'occupe calmement.

Le bus démarre lorsque j'arrive..., je lui cours après en tapant sur les vitres.

Le bus démarre lorsque j'arrive..., j'attends le bus suivant.

Le bus démarre lorsque j'arrive..., je me mets devant lui pour l'arrêter.

Je sors de la voiture du côté du trottoir.

Je sors de la voiture du côté de la chaussée.

Je sors de la voiture du côté où je suis assis.

Dans le car, je mets ma ceinture de sécurité... si je m'assois sur le siège avant.

Dans le car, je ne mets pas ma ceinture de sécurité.

Dans le car, je mets ma ceinture de sécurité.

J'ai 9 ans.... Je roule à vélo sur la chaussée.

J'ai 9 ans.... Je roule à vélo sur le trottoir.

J'ai 9 ans.... Je roule à vélo sur la piste cyclable.