

## PROJET OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE DEPARTEMENTAL

# “LES ENFANTS DU 93 FONT LEURS JEUX”



**CPD EPS de Seine-Saint-Denis  
A.AIFOUN - V.COLLIN - R.ZULIANI**

## **“Les enfants du 93 font leurs jeux”**

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous verrons bientôt se concrétiser le plus grand spectacle sportif du monde et qui aura lieu en France : Les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

En réunissant le monde entier pour célébrer la diversité de nos talents, ces Jeux laisseront derrière eux un précieux héritage qui influencera nos pratiques, nos habitudes et nos aspirations.

L'éducation est au cœur de cet héritage. Les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 sont une formidable opportunité de promouvoir des valeurs universelles, de favoriser la pratique physique et sportive des élèves et de contribuer à la construction d'une citoyenneté active et engagée.

Avec « Les enfants du 93 font leurs jeux », déclinaison départementale du programme d'accompagnement de Paris 2024 de l'USEP nationale, nos élèves ne seront pas seulement spectateurs de cet événement mondial mais ils en deviendront les acteurs et pourront vivre pleinement cette expérience, la célébrer et la partager.

Ainsi, je vous invite à investir ces ressources et vous mobiliser autour de ce projet pour que ces Jeux olympiques et paralympiques laissent un héritage durable.

Je vous remercie pour votre enthousiasme et votre engagement.

**M. CHALEIX, IA-DASEN 93**



# UN PROJET OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE DÉPARTEMENTAL

La mission EPS de Seine-Saint-Denis a le plaisir de vous adresser ce livret pour vous accompagner dans la mise en place d'un projet Olympique et Paralympique pour l'année scolaire 2023-2024.

Ce document est une adaptation départementale du livret "Les enfants font leurs jeux" réalisé par l'USEP.

Les objectifs de ce projet sont :

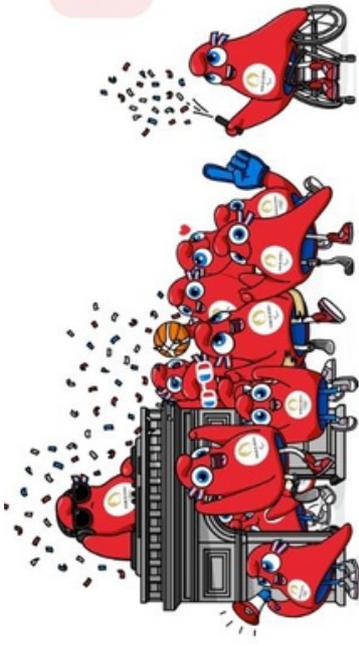
- **renforcer la pratique EPS** dans les écoles maternelles et élémentaires ;
- **célébrer l'année olympique et paralympique** ;
- **vivre une année sportive** au rythme des temps forts (JNSS, SOP, Journée Olympique, Intégrathlon...)

Vous trouverez dans ce livret :

- **le calendrier Olympique et Paralympique** sur lequel sont inscrites les différentes échéances de l'année ;
- **des ressources pour mettre en oeuvre l'EPS** dans votre classe à partir des documents élaborés par la mission EPS 93 (carnets de progrès, livrets de compétences, séquences d'apprentissages, fiches action...);
- **des liens pour participer aux défis sportifs** ;
- **des propositions de défis culturels.**

Pour que nos élèves vivent cet évènement planétaire qui se déroulera sur notre territoire, pour leur donner envie de bouger, de pratiquer un sport et de partager les valeurs de l'olympisme : soyons nombreux à relever les défis pour PARIS 2024 !

# LES ENFANTS DU 93 FONT LEURS JEUX !



P5



**2024  
RENCONTRES**  
Journée Olympique  
23 juin 2024

**Flashmob : Dansons  
tous ensemble pour  
Paris 2024 !**

P4

**ORIENTATION**



**SOP : Participons aux  
défis olympiques !**

P3

**2024 PASSES**



**Entrons sur la scène  
internationale avec  
des défis LVE !**

P2

**BREAKING**



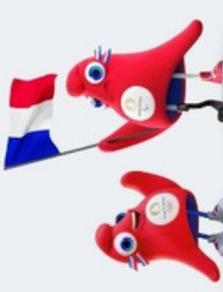
**Décorons notre école aux couleurs  
de l'olympisme !**

P1

**2024 METRES**



**Soutenons nos sportifs  
aux  
JEUX OLYMPIQUES !**



**Les mascottes récupèrent les messages aux athlètes**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



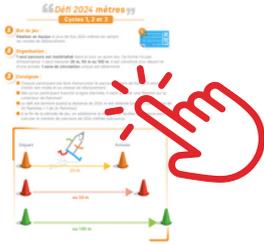
Mission EPS 93



# LES DÉFIS PERIODE 1



## 1 Je participe au défi sportif : 2024 MÈTRES



Page 9  
du livret

## 2 J'engage un cycle d'apprentissage en athlétisme :

**CYCLE 1 - Objectif 1: "Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets"**

- Carnet de progrès enseignant PS - MS
- Fiches action PS-MS
- Carnet de progrès enseignant GS
- Carnet de progrès de l'élève GS
- Fiches action GS



**CYCLE 2 - Champ d'apprentissage N°1 : "Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée"**

- Livret de compétences enseignant
- Livret de compétences de l'élève
- Fiches action



**CYCLE 3 - Champ d'apprentissage N°1 : "Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée"**

- Livret de compétences enseignant
- Livret de compétences de l'élève
- Proposition de progression de 10 séances avec ateliers sur le "courir, sauter, lancer" et **séquence d'apprentissage.**



## 3 Je participe au défi culturel

**"Décorons notre école aux couleurs de l'olympisme !"**

À vos pinceaux, feutres, collages, ciseaux ! Faisons rayonner les écoles du 93 en transmettant les photos de vos classes, cours, préaux décorés sur le thème des JOP à votre CPC EPS pour que l'équipe EPS puisse réaliser la mosaïque olympique du 93.



# LES DÉFIS PERIODE 2



## 1 Je participe au défi sportif : BREAKING DANCE



Page 8  
du livret

## 2 J'engage un cycle d'apprentissage en danse de création CYCLE 1 - "Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique"

- Carnet de progrès enseignant
- Fiches action pour la danse
- Lien vers la fiche action SOP pour les PS-MS



### Champ d'apprentissage N°3 :

"S'exprimer devant les autres par une prestation artistique  
et/ou acrobatique "

### CYCLE 2 :

- Livret de compétences enseignant
- Livret de compétences pour l'élève
- Fiches action



### CYCLE 3 :

- Dossier "danse" enseignant avec propositions de séances
- Livret de compétences pour l'élève

## 3 Je participe au défi culturel

**"Poursuivons notre décoration  
aux couleurs de l'olympisme !"**



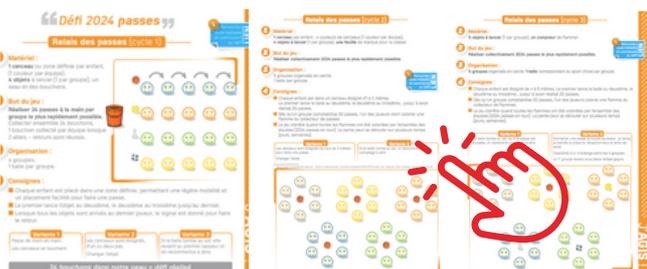
Pour que les classes et les écoles scintillent de toutes les  
couleurs olympiques à l'approche de 2024 !



# LES DÉFIS PERIODE 3



## 1 Je participe au défi sportif : 2024 PASSES



Page 5  
du livret



## 2 J'engage un cycle d'apprentissage en jeux collectifs :

### CYCLE 1 - Objectif N°4 "Collaborer, coopérer, s'opposer"

- Carnet de progrès enseignant
- Carnet de progrès pour l'élève
- Fiches action "jeux collectifs"



### Champ d'apprentissage N°4 :

**"Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel"**

### CYCLE 2 :

- Livret de compétences enseignant
- Livret de compétences de l'élève
- Fiches action "jeux collectifs"



### CYCLE 3 :

- Livret de compétences enseignant
- Livret de compétences pour l'élève
- Fiches actions "jeux collectifs, pour aller vers les sports collectifs"

## 3 Je participe au défi culturel

**"Entrons sur la scène internationale avec les défis langues vivantes !"**



En collaboration avec la mission Langues vivantes, vous retrouverez prochainement des défis sportifs à réaliser et à pratiquer en anglais sur le site de la DSDEN 93.



# LES DÉFIS PERIODE 4



1

## Je participe au défi sportif : ORIENTATION



Page 10  
du livret



2

## J'engage un cycle d'apprentissage en orientation

### CYCLE 1 - Objectif N°2 : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

- Le carnet de progrès enseignant orientation pour les GS
- Fichier des jeux d'orientation pour les GS



### Champ d'apprentissage N°2 :

### Adapter ses déplacements à des environnement variés

#### CYCLE 2 :

- Le livret de compétences enseignant ORIENTATION
- Les fiches action "orientation CP-CE1"
- Les fiches action "orientation CE1-CE2"



#### CYCLE 3 :

- Le livret de compétences enseignant ORIENTATION
- Le livret de compétences élèves "orientation"
- La séquence d'apprentissage orientation CM

3

## Je participe à la Semaine Olympique et Paralympique avec les défis olympiques du 93.

Lien vers le livret





## 1 Je crée ou je participe à une rencontre sportive :

- Lien vers le site de la DSDEN 93 : **“La rencontre olympique et paralympique dans mon école : ressources pédagogiques et départementales.”**



## 2 Je participe à la flashmob

### **“Dansons tous ensemble pour Paris 2024 !”**

La journée du 23 juin, journée Olympique et Paralympique, sera l'occasion de créer l'évènement ! Elle aura lieu le vendredi 21 juin 2024. Pour encourager nos athlètes, chaque classe réalisera la flashmob de l'USEP. Les vidéos seront à transmettre aux CPC EPS. Un film sera mis en ligne sur le site de la DSDEN.



# Encourageons nos athlètes !



Il s'agit ici d'élaborer un écrit court à l'aide de contraintes fortes à la manière des procédés d'écriture utilisés par le mouvement de recherche littéraire de l'Oulipo et du poète Raymond Queneau.

Objectif de la séquence :

- Rédiger un message d'encouragement à l'attention d'un athlète que l'on souhaite supporter.

Toute la mise en oeuvre pédagogique est à retrouver dans le livret "Les enfants font leurs jeux" de l'USEP de la page 45 à 51.

**J'encourage**  
Message d'encouragement aux athlètes



#1 \_\_\_\_\_

#2 C'est \_\_\_\_\_ qui me fait rêver !

#3 J'espère que \_\_\_\_\_

#4 Quand tu \_\_\_\_\_

#5 J'aime \_\_\_\_\_

#6 En 2024, essaye de \_\_\_\_\_

#7 J'aurais envie de t'écrire que \_\_\_\_\_

© USEP 2024 - p. 43

**J'encourage**  
Exemple 2 de 1<sup>er</sup> jet réajusté :

Thomas d'Orléans

#1 *l'odyssée*

#2 C'est *la peinture* qui me fait rêver !

#3 J'espère que *tu luttas à japon*

#4 Quand tu *quand dans notre cours de judo*

#5 J'aime *ton physique*

#6 En 2024, essaye de *gagner*

#7 J'aurais envie de t'écrire que *si tu veux je nous ferai tout*

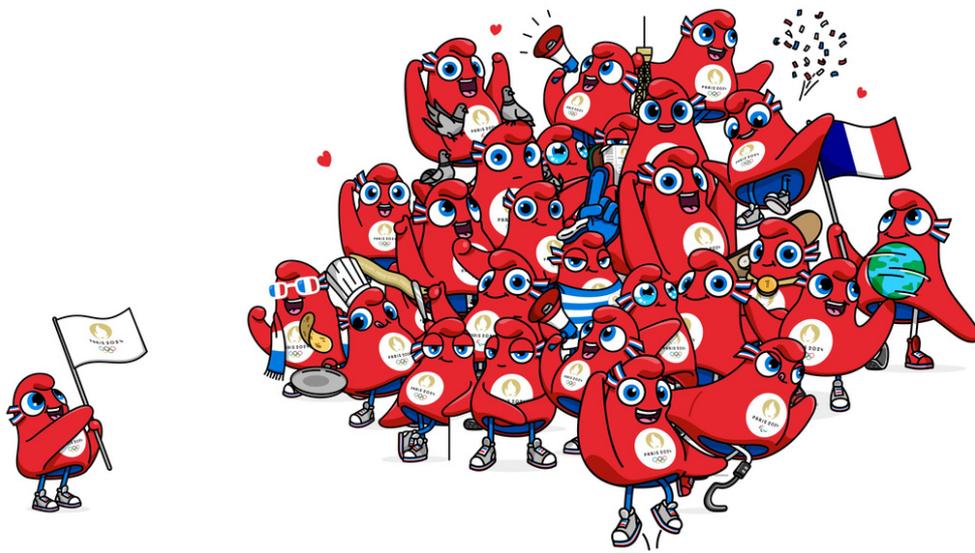
© USEP 2024 - p. 51





L'équipe EPS 93 du premier degré de Seine-Saint-Denis vous souhaite une très belle année Olympique et Paralympique !

Nous restons à vos côtés pour vous accompagner tout au long de ce projet !  
Belle pratique sportive à toutes et à tous !



## MISSION EPS 93

IEN :

- Mathieu SCALABRINO

CPD EPS :

- Alexandra AIFOUN
- Virginie COLLIN
- Romain ZULIANI

[ce.93cpdeps@ac-creteil.fr](mailto:ce.93cpdeps@ac-creteil.fr)

- **Aubervilliers** : Floriane MAGUET
- **Aulnay 1** : Christelle MONFORT
- **Aulnay 2** : Bruno GIEL- Benoit COELEMBIER
- **Bagnolet** : Fabien RIQUIER
- **Bobigny** : Pierre DAUVERGNE
- **Bondy** : Sophie PALAGONIA
- **Drancy** : Sylvain BAPTISTA
- **Dugny - Drancy - Le Bourget** : Audrey HIRST
- **Épinay s/s** : Marc LE NY
- **Gagny - Villemomble** : Pascale TOUVIN
- **Clichy Sous-Bois - Le Raincy** : Margot SAINE
- **La Courneuve** : Sandra ROUABHI
- **Le Blanc-Mesnil** : Elise LANDEZ
- **Livry-Gargan - Les Pavillons Sous-Bois** : Alexandra LORVELLEC
- **Monfermeil - Coubron - Vaujours** : Nadège GALLINA
- **Montreuil 1** : Caroline VERGÈS
- **Montreuil 2** : Corinne LENEL
- **Neuilly sur Marne / Neuilly-Plaisance** : Brigitte HASSLER
- **Noisy-le-Grand - Gournay** : Corinne HERMON
- **Noisy-le-Grand 2** : Virginie FERREIRA
- **Noisy-le-sec** : Elvire PAUTHIER
- **Pantin** : Élise ROUANET
- **Pierrefitte/Villetaneuse** : Audrey MACREZ
- **Romainville/ Les Lilas/Le Pré St Gervais** : Jean-Luc BROUDOUX
- **Rosny-Sous-Bois** : Cécile WOLF
- **Saint-Denis 1**: Allison MUNOZ
- **Saint-Denis 2** : Sonia BOUDOUR
- **Saint-Denis 3** : Catherine DARCES
- **Saint-Ouen - Ile-Saint-Denis** : Sandrine ANSELME
- **Sevran** : Myriam BICHLER
- **Stains** : Nathalie CAUDRON
- **Tremblay en France** : Émilie RAMOS
- **Villepinte** : Nicolas MAIRESSE



**ÉQUIPE  
EPS 93**

