

# Les fiches d'évaluation par groupes constitués

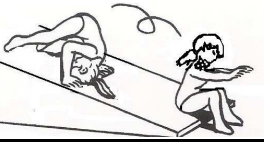
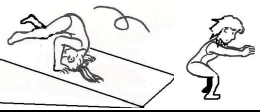

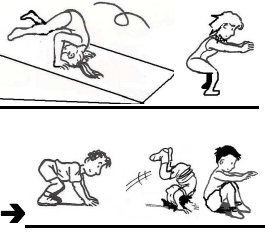

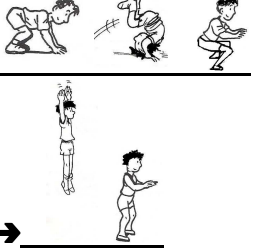
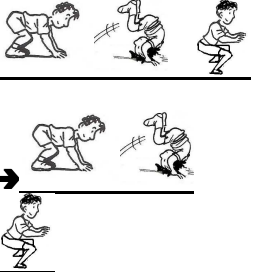
exemple : le groupe des coccinelles :

Laurence - Sophie - Bruno - Pascal

*Dans chaque colonne, quand la compétence est acquise,  
on écrit son prénom, ou on colle l'étiquette de son prénom avec de la « patafioc »  
ou une gommette symbolisant le prénom (ex. : Laurence = rond bleu.)*

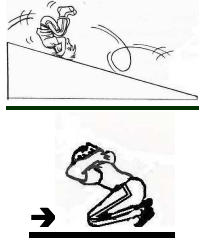
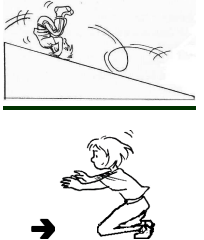
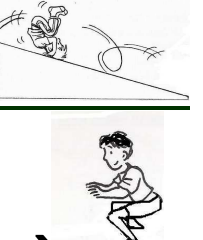
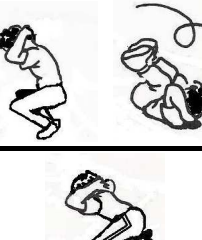

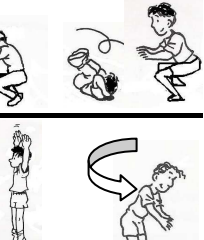
# Rouler en avant

Groupe \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7
<p>Je roule vers le bas sans perdre le foulard, j'arrive assis.</p>	<p>Je roule vers le bas sans perdre le foulard et j'arrive accroupi.</p>	<p>Accroupi, j'arrive assis genoux contre la poitrine.</p>	<p>Je <b>roule</b> vers le bas, j'arrive sur le tapis, puis je roule droit, j'arrive <b>assis</b></p>	<p>Je <b>roule</b> droit et j'arrive <b>accroupi</b></p>	<p>Je <b>roule</b> droit et j'enchaîne un <b>saut vers le haut</b>.</p>	<p>Je <b>roule</b> droit et j'arrive accroupi, puis j'enchaîne une <b>deuxième roulade</b>, et j'arrive <b>accroupi</b>.</p>
						

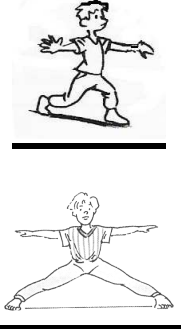

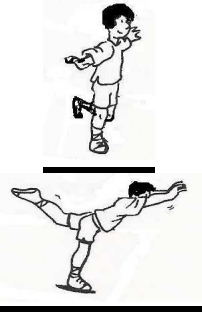
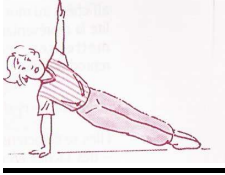
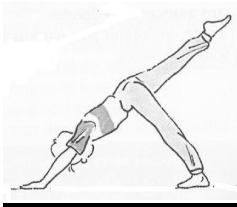
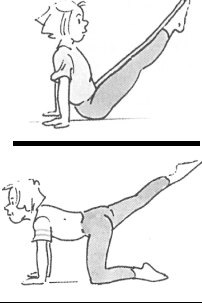
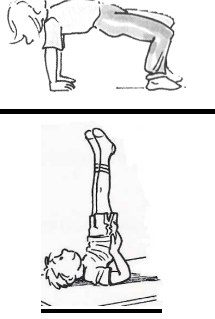
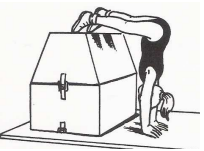
# Rouler en arrière

Groupe \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7
Je roule vers le bas, mains derrière la tête sans perdre le foulard, j'arrive à genoux.	Je roule vers le bas, mains derrière la tête sans perdre le foulard, j'arrive à genoux, bras vers l'avant	Je roule vers le bas, mains derrière la tête sans perdre le foulard, j'arrive accroupi.	Mains derrière la tête, je roule en arrière droit, j'arrive à genoux.	Je roule en arrière et j'arrive accroupi mains vers l'avant.	Je roule en arrière et j'arrive accroupi mains vers l'avant, j'enchaîne avec un saut vertical vers le haut	Je roule en arrière et j'arrive accroupi mains vers l'avant, j'enchaîne avec un saut vertical avec demi-tour.
						

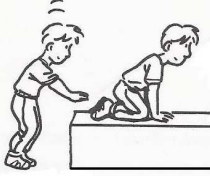
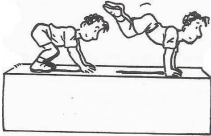
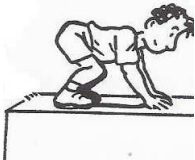

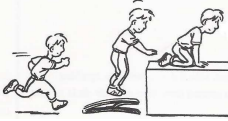
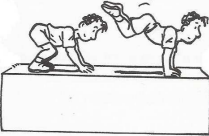

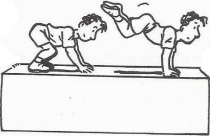
# M'équilibrer au sol

Groupe \_\_\_\_\_

1 et 2	3	4 et 5	6	7	8 et 9	10 et 11	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fente avant</li> <li>- Planche écart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accroupi bras écart sur pointes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur 1 pied, bras tendus écart</li> <li>- Planche sur un pied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec 2 appuis au sol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec 3 appuis au sol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assis jambes tendues levées</li> <li>- Planche inversée avec 4 appuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planche inversée avec 4 appuis</li> <li>- Chandelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appuis tendus renversés</li> </ul>
							

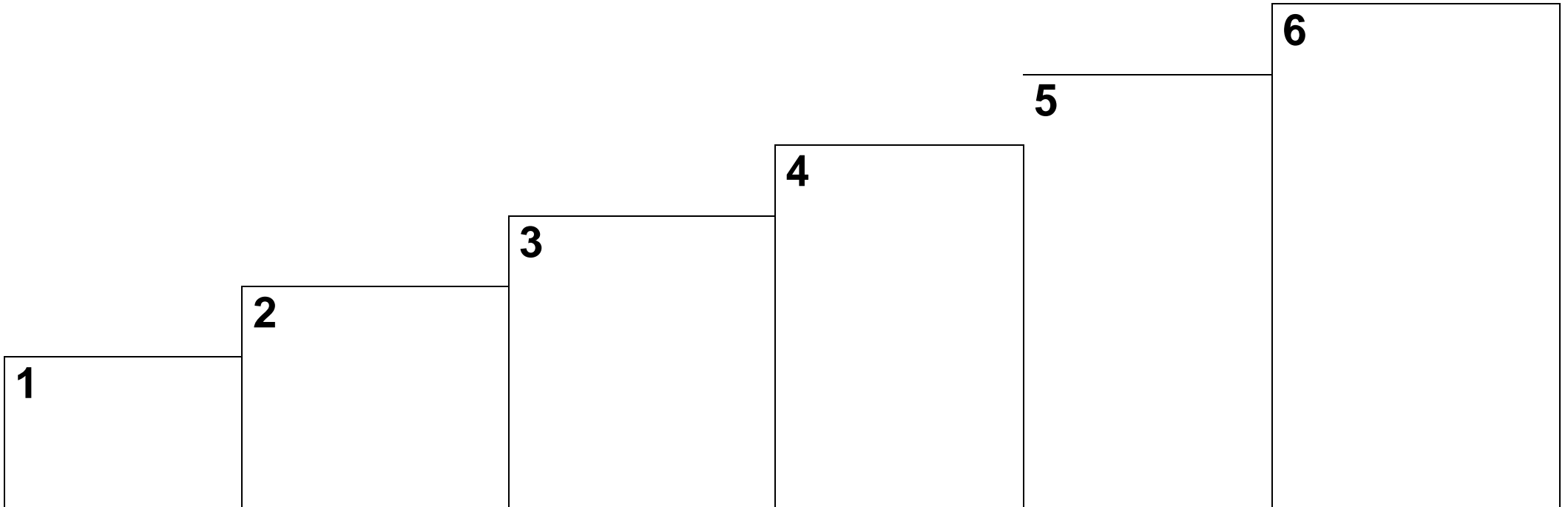
# Franchir

Groupe \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8
Je saute pour arriver à genoux.	Puis je réalise un saut de lapin.	Je saute pour arriver accroupi.	Puis je réalise un saut de lapin.	Je saute sur le tremplin pour arriver à genoux.	Puis je réalise un saut de lapin.	Je saute sur le tremplin pour arriver accroupi.	Puis je réalise un saut de lapin.
							

# Réaliser un enchaînement sur la poutre

Groupe \_\_\_\_\_



Je marche <b>en</b> <b>avant.</b>	Je marche <b>en arrière.</b>	Je <b>franchis</b> des objets.	Je fais des <b>arabesques.</b>	Je fais un <b>demi-tour.</b>	Je fais un <b>saut de lapin.</b>

# M'équilibrer sur la poutre

Groupe \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Fente avant



Pur un pied



Accroupi



Jambes écart



Panche sur 1 pied

