

<b>DOMAINE D'APPRENTISSAGE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>				
<b>Objectifs spécifiques</b> 	<b>Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente</b>	<b>Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques</b> - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	<b>Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application</b>	<b>Réaliser une collection dont le cardinal est donné</b> - Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de temps
<b>Fiches action</b>	Etapas 1/2/3 La boîte aux trésors olympique	Etapas 1/2/3 . Greli-Grelo olympique . Les anneaux disparus . Les médailles olympiques . Le seigneur des anneaux Le schéma des coupelles . Le schéma modèle . Le banc à marteler	Etapas1/2/3 . L'algorithme des anneaux	Etapas 1/2/3 . Le lancer olympique . <i>La boîte aux trésors olympique</i>