

DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
<u>GRELI GRELO OLYMPIQUE</u>	
	Etape(s) : Etapes 1,2,3
Objectifs spécifiques :	- Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
Objectifs langagiers :	- Reprendre des formulations pour progresser sur le plan syntaxique et lexical.
But pour l'élève	- Trouver la quantité d'objets dans la boîte en utilisant des symboles analogiques, verbaux ou écrits, pour communiquer des informations orales ou écrites.
Dispositif/Matériel	- Une boîte décorée sur le thème de l'olympisme ou un petit sac de sport - petits objets en lien avec l'olympisme (petits anneaux ou autres)
Déroulement	Le meneur de jeu place des anneaux dans sa main gauche ; il montre cette main ouverte pour que les élèves puissent dénombrer les objets qu'il place dans la boîte olympique ou le sac de sport. Il fait de même avec les anneaux de sa main droite. On peut utiliser deux couleurs différentes pour chaque main pour commencer à travailler les décompositions. - Le meneur secoue la boîte et annonce : " Greli-Grelo ! Combien d'anneaux pour les JO ? " Les enfants proposent leurs résultats. On vérifie en sortant les anneaux de la boîte et en énumérant « un et encore un, ça fait deux et encore un, ça fait trois, etc... ». Eviter le comptage-numérotage. On valide en recomptant la totalité des anneaux étalés devant les élèves.
Simplification/Complexification	- On pourra proposer jusqu'à : <ul style="list-style-type: none"> • 3 objets en PS • 5 à 6 objets en MS • 7 à 10 en GS - On peut utiliser deux couleurs différentes pour chaque main pour commencer à travailler les décompositions.