





































| | |
|---|---|
| DOMAINE(S) d'APPRENTISSAGE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (CA1) | |
| | LE SCHEMA DES COUPELLES |
| | Etapes 2,3 |
| Objectifs spécifiques : | - Evaluer et comparer des collections d'objets par des procédures numériques et non numériques |
| Objectifs langagiers : | - Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer... |
| But pour l'élève | - Repérer la couleur de la coupelle manquante - Courir vite - Jouer en équipe |
| Dispositif/Matériel | - Coupelles des couleurs des anneaux olympiques (si pas de coupelle de couleur noire, remplacer par coupelle blanche) - Des fiches « schémas »* avec une disposition différente de couleurs pour les 4 équipes |
| Déroulement VOIR FICHES SCHEMAS pages suivantes | 4 équipes de 5 joueurs/ 1 « repéreur » de couleurs, 4 collecteurs de coupelles. 1 tas de coupelles déposées à 20 mètres des camps de chaque équipe. L'enseignant(e) donne la fiche avec le schéma des coupelles à chaque équipe. Au signal tous les collecteurs de coupelles partent jusqu'au tas de coupelles, chaque collecteur ne peut revenir qu'avec une seule coupelle. Le repéreur de couleurs place les coupelles en fonction du schéma, et indique aux collecteurs, le ou les coupelles de couleurs manquantes. Ceux-ci repartent les chercher. Une fois que les coupelles sont agencées selon le schéma, les joueurs de l'équipe lève le bras pour indiquer qu'ils ont terminé. <i>Changer les rôles.</i> |
| Critères de réussite | - Déposer les coupelles selon le schéma donné - Déposer les coupelles selon le schéma donné avant les autres équipes |

Niveau I : *Schémas de placement de coupelles avec alignement de couleurs













| EQUIPE 1 | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| EQUIPE 2 | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |













EQUIPE 3







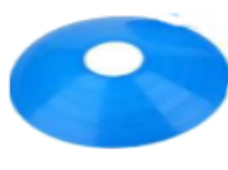





| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

EQUIPE 4





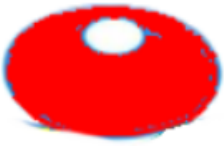







| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Niveau II : Schémas de placement de coupelles avec les couleurs dispersées



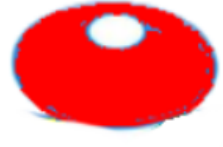









| EQUIPE 1 | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| EQUIPE 2 | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

EQUIPE 3

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

EQUIPE 4

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |