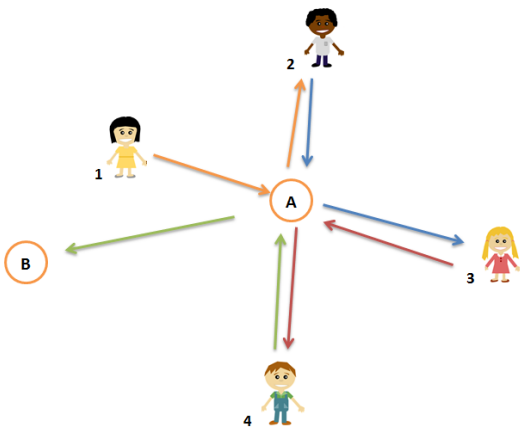


Etape 1	Prendre plaisir à s'engager corporellement dans un espace aménagé et le parcourir pour y découvrir ses propres possibles :
Verbe d'actions spécifiques	Courir en relais
Objectifs pour l'enseignant (e)	S'organiser par groupe pour courir et transporter des objets Mettre en place une tactique collective efficace Mettre en relation les notions d'espace et de temps
Jeu	Course de relais
But pour l'élève	Effectuer le parcours en portant un ou plusieurs objets
Critères de réussite	Terminer le parcours avec tous les objets avant les autres équipes
Critères de réalisation	Courir avec des objets, ranger, empiler
Dispositif et organisation	Le premier élève effectue le parcours en portant un objet ou un vêtement. Le deuxième élève reprend cet objet ou ce vêtement plus un deuxième et ainsi de suite jusqu'au dernier enfant qui se trouve porteur d'autant d'objets ou de vêtements que d'élèves présents dans l'équipe. Equipes de 4 à 6 élèves - parcours en ligne d'une dizaine de mètres de long que chaque enfant aura à effectuer en aller et retour - objets divers à transporter.
Matériel	Objets divers : cerceaux, ballons, cordes, bâtons, briques, anneaux, foulards, vêtements divers, etc.
Variantes	Espace : varier les formes de parcours Matériel : varier les objets à transporter : vêtements à revêtir, objets à empiler, etc. Motricité : varier les formes de courses (pas chassés, en arrière, etc.)

Etape 2	Prendre plaisir à s'engager corporellement dans un espace aménagé et le parcourir pour y découvrir ses propres possibles :
Verbe d'actions spécifiques	Courir en relais
Objectifs pour l'enseignant (e)	S'organiser par groupe pour courir et transporter des objets Mettre en place une tactique collective efficace Mettre en relation les notions d'espace et de temps
Jeu	Course de relais en étoile
But pour l'élève:	Effectuer le parcours en portant un ou plusieurs objets
Critères de réussite	Terminer le parcours avec tous les objets avant les autres équipes
Critères de réalisation	Courir avec des objets, ranger, empiler
Dispositif et organisation :	<p>Le premier élève récupère un objet dans le cerceau A et le donne au joueur 2. Le deuxième élève transporte cet objet et reprend un deuxième et ainsi de suite jusqu'au dernier enfant qui se trouve porteur d'autant d'objets que d'élèves présents dans l'équipe.</p> <p>Equipes de 4 à 6 élèves</p> 
Matériel	Objets divers : cerceaux, ballons, cordes, bâtons, briques, anneaux, foulards divers, etc.
Variantes	<p>Espace : varier les formes de parcours</p> <p>Matériel : varier les objets à transporter : vêtements à revêtir, objets à empiler, etc.</p> <p>Motricité : varier les formes de courses (pas chassés, en arrière, etc.)</p>