



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 3 • ANGLAIS

LES JEUX OLYMPIQUES EN ANGLAIS

PRÉSENTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Être capable de reconnaître et d'utiliser le vocabulaire du sport et de l'Olympisme en anglais.
- Connaître et comprendre les symboles et les valeurs des Jeux Olympiques (en français et en anglais).
- Découvrir l'influence des pays anglo-saxons dans l'univers du sport, en s'attachant plus particulièrement au lexique.
- Se familiariser avec deux sports anglo-saxons des Jeux d'hiver : le curling et le skeleton.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- **Lire et comprendre :**
Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte. Reconnaître des mots isolés dans un court texte.
- **Parler en continu :**
Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances.
- **Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère :**
Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.

COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- **Histoire :**
Se repérer dans le temps.
- **Géographie :**
Se repérer dans l'espace.

DÉROULEMENT DES SÉANCES :

- Mise en projet.
- Recueil des représentations initiales des élèves.
- Lecture collective à voix haute des textes.
- Activités en binôme.
- Mise en commun et bilan.
- Prolongements.

DURÉE :

- 2 séances (2 X 45 minutes).

ORGANISATION :

- Travail en binôme puis mise en commun.



MOTS-CLÉS DES JO :

**OLYMPISME • VALEURS • DRAPEAU •
CHAMPION • DISCIPLINES.**



NOTIONS ABORDÉES

LES JEUX ANTIQUES

À partir de 776 av. J.-C., les Grecs organisaient dans la ville d'Olympie des fêtes publiques destinées à honorer Zeus.

Des athlètes venus de toutes les cités grecques s'affrontaient dans des concours sportifs (épreuves de courses à pied, de combats, de courses de chars, etc.). Les Grecs venaient par milliers admirer ce spectacle.

Les vainqueurs recevaient une couronne d'olivier sacré ; leurs noms devenaient célèbres dans la Grèce entière et symbolisaient la puissance de leur cité. Au 4^e siècle av. J.-C., certaines cités allaient jusqu'à acheter les services d'athlètes venus d'autres cités pour s'assurer la victoire.

Les Jeux d'Olympie se déroulèrent tous les quatre ans jusqu'à leur suppression par l'empereur romain Théodose, en 394. D'autres Jeux étaient organisés à Delphes, à Némée ou à Corinthe.



LES JEUX MODERNES

En 1896, le Comité international olympique (CIO) et son président, le Français Pierre de Coubertin, s'inspirent de ces Jeux antiques et décident d'organiser les premiers Jeux Olympiques modernes à Athènes.

Progressivement, le CIO se dote d'attributs :

- un symbole olympique composé de cinq anneaux entrelacés, de dimensions égales (les anneaux olympiques). Ce symbole olympique représente « l'union des cinq continents et la rencontre des athlètes du monde entier aux Jeux Olympiques » ;
- un drapeau olympique à fond blanc, sans bordure. En son centre figure le symbole olympique dans ses cinq couleurs ;
- une devise olympique formulée en latin : « *Citius, Altius, Fortius* », qui signifie « Plus vite, plus haut, plus fort ». Elle exprime les aspirations du Mouvement olympique ;
- un hymne olympique a été créé par Spiros Samaras (musique) et Kostis Palamas (paroles) pour les JO de 1896. Depuis les JO de Rome, en 1960, il est définitivement adopté comme hymne officiel ;
- une flamme olympique allumée à Olympie et relayée jusqu'au stade de la ville-hôte.



A SAVOIR !

En 1908, c'est la ville de Rome qui aurait dû recevoir les JO. Mais face au retard pris par la capitale italienne, les organisateurs ont finalement choisi Londres !

A SAVOIR !

Londres est la seule ville à avoir reçu les JO trois fois : en 1908, en 1948 et en 2012.



PRÉSENTATION DE LA FICHE ÉLÈVE

VOCABULAIRE UTILE :

Champion ; record ; symbole ; affiche officielle ; devise ; valeurs.

ACTIVITÉS :

► ACTIVITÉ 1 : DO YOU SPEAK OLYMPIC?

Être capable de reconnaître et d'utiliser le vocabulaire du sport et de l'Olympisme en anglais

CM1 | CM2 | 6^e

Supports : Textes documentaires en anglais

► ACTIVITÉ 2 : OLYMPIC SYMBOLS AND OLYMPIC VALUES

Connaître et comprendre les symboles et les valeurs des Jeux Olympiques (en français et en anglais) CM1 | CM2 | 6^e

- Supports :
- Une photo du drapeau olympique
 - Une photo de la torche olympique
 - Une photo d'une mascotte

► ACTIVITÉ 3 : ON YOUR MARKS!

Découvrir l'influence des pays anglo-saxons dans l'univers du sport, en s'attachant plus particulièrement au lexique CM1 | CM2 | 6^e

- Supports :
- Une photo de curling
 - Textes documentaires
 - Une photo de skeleton

Matériel : Dictionnaire de la langue française

► POUR ALLER PLUS LOIN :

En 1932 à Los Angeles (États-Unis), l'escrimeuse Judy Guinness renonce à la médaille d'or car elle sait que les arbitres n'ont pas vu une touche gagnante de son adversaire autrichienne. Cette athlète incarne le fair-play.



ÉLÉMENTS DE CORRECTION DE LA FICHE ÉLÈVE

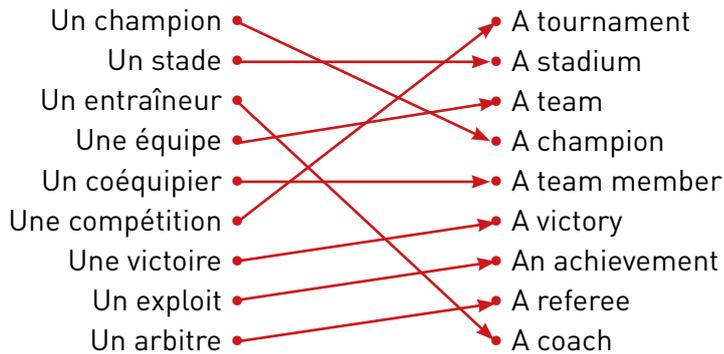
► ACTIVITÉ 1 : DO YOU SPEAK OLYMPIC?

Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte
Reconnaître des mots isolés dans un court texte

CM1 CM2 6^e

Français	Anglais
Jeux d'été	Summer Games
Jeux d'hiver	Winter Games
Jeux Paralympiques	Paralympic Games
Ville-hôte	Host city
Battre un record	To beat a record
Gagner	To win
Une récompense	A reward
Une médaille (or, argent, bronze)	A medal (gold, silver, bronze)
Un athlète	An athlete
Le règlement	The rules

► POUR ALLER PLUS LOIN :



► POUR ALLER PLUS LOIN :

Faire découvrir à vos élèves le refrain de la chanson « We Are the Champions », du groupe britannique Queen.



► ACTIVITÉ 2 : OLYMPIC SYMBOLS AND OLYMPIC VALUES

Parler en continu
Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances

CM1 CM2 6^e

Exercice 1

- « Plus vite, plus haut, plus fort ».
- Elle encourage les athlètes à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Exercice 2

- God Save the Queen.



Exercice 3

- 1) There are five rings.
- 2) Five rings interlinked symbolize five continents (universality and friendship).
- 3) There are six colours: five colours for the rings and white for the background.

4)

© DR

- 5) Red, blue and white.

Exercice 4

Réponse attendue en français : la torche symbolise le lien entre les JO antiques et les JO modernes.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Nommez les cinq continents du monde en anglais : Europe, Africa, America, Asia, Oceania.

Pour les élèves les plus avancés :

What kind of animal is it? It looks like a cat but actually it is a mix of different Brazilian animals. It represents the diversity of the Brazilian people and culture.

► ACTIVITÉ 3 : ON YOUR MARKS!

Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge

CM1 | CM2 | 6^e

Exercice 1

Le water-polo, le basket-ball, le volley-ball ou le football pour les sports d'été.

Exercice 2



Le curling



Le skeleton

- 2) Le curling tient son nom des trajectoires « en boucle » que la pierre pourrait suivre si les équipiers ne « balayaient » pas la piste.
- 3) Le skeleton est un sport où l'athlète est allongé à plat ventre sur sa luge, la tête face à la descente. La position de son corps fait également penser à un squelette, d'où son nom en anglais : *skeleton*.

Exercice 3

- 1) Dispositif formé de deux cales réglables sur lesquelles les athlètes appuient leurs pieds au départ d'une course (course).
- 2) Allure la plus rapide possible qu'un coureur prend à un moment déterminé (course).
- 3) Compétition entre deux ou plusieurs concurrents, deux ou plusieurs équipes (presque tous les sports duels).
- 4) Coup qui rabat violemment une balle haute (volley, tennis, tennis de table).
- 5) Creuser à son avantage un écart de deux jeux dans le score (tennis).
- 6) Courir en poussant devant soi la balle à petits coups de pied ou de main sans en perdre le contrôle (football, basket-ball).

Exercice 4

Au sens strict, une attitude de fair-play consiste à accepter loyalement les règles du jeu ou d'un sport. Dans un sens plus large, c'est un geste que l'on accomplit sans y être obligé.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Le self-control.



POUR ALLER PLUS LOIN

DOSSIERS PÉDAGOGIQUES DU CNOSF

CM1 : « Héritage des mondes anciens »

6^e : « Découvrir la Grèce antique »

Cycle 3 : « Le héros sportif »

Cycle 3 : « Le lexique du sport et de l'exploit sportif »

RESSOURCES NUMÉRIQUES

Pour en savoir plus sur les symboles des JO modernes :

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4928-les-symboles-et-marques-olympiques.html>



Pour lire les paroles de l'hymne olympique en anglais :

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4930-lhymne-olympique.html>

Pour en savoir plus sur les JO de la Grèce antique :

http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Jeux_Olympiques_de_la_Gr%C3%A8ce_antique/185462

Document d'accompagnement Eduscol :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/08/2/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_linguistique_601082.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Anglais/45/9/RA16_C3_LV_anglais_declinaison_culturelle_583459.pdf

DES FILMS POUR VOS ÉLÈVES

Rasta Rockett, de Jon Turteltaub (États-Unis, 1993).

DES EXPOS POUR VOS ÉLÈVES

Le Musée Olympique de Lausanne (Suisse)
<https://www.olympic.org/museum> (visite virtuelle en ligne)

« Fair play » : exposition itinérante sur l'Olympisme, disponible au prêt (12 panneaux de 1,60 m x 50 cm)

Contact : academieolympique@cnosf.org

DES LECTURES POUR VOS ÉLÈVES

L'Antiquité : au temps des Pharaons, des Grecs, des Romains, Florence Maruéjol, Jean-Pierre Adam et Eric Morvillez, Fleurus

Astérix aux Jeux Olympiques, René Goscinny et Albert Uderzo, Hachette

DES RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

Les Chariots de feu, de Hugh Hudson (Royaume-Uni, 1981)

ACTIVITÉ POUR VOS ÉLÈVES

En fin de dossier : fiche « À toi de jouer !
Les Jeux Olympiques en anglais »
(et sa fiche réponse)



FICHE DE L'ÉLÈVE

CYCLE 3 • ANGLAIS

LES JEUX OLYMPIQUES EN ANGLAIS

Aa

VOCABULAIRE UTILE



CHAMPION : vainqueur d'une épreuve sportive.

RECORD : exploit sportif qui dépasse ce qui a été réalisé avant dans la même spécialité (*battre un record*).

SYMBOLE : signe, dessin qui représente une idée.

AFFICHE OFFICIELLE : affiche conçue et validée par les organisateurs des Jeux Olympiques (le Comité International Olympique) et qui sert à faire la publicité d'une édition des Jeux.

DEVISE : paroles résumant des valeurs.

VALEURS : idées considérées comme belles et justes.



ACTIVITÉS

► ACTIVITÉ 1 : DO YOU SPEAK OLYMPIC?

SUPPORT :

- Textes documentaires en français et en anglais.

En vous aidant des textes ci-dessous, complétez le tableau du lexique français-anglais des Jeux Olympiques. Les mots à insérer sont soulignés dans le texte anglais.

Indice : certains mots français ressemblent aux mots anglais.

Français :

Saviez-vous que le français et l'anglais sont les deux langues officielles des Jeux Olympiques ?

La langue française est la langue historique des Jeux car c'est un Français, Pierre de Coubertin, qui a proposé en 1894 de créer les Jeux Olympiques modernes, en s'inspirant des Jeux de la Grèce antique.

L'anglais est devenu progressivement la seconde langue officielle des JO car il est désormais la langue « universelle ».

Les prochains Jeux Olympiques et Paralympiques d'été se dérouleront à Tokyo, au Japon, en 2020. Toutes les informations et indications y seront communiquées aux athlètes et à leurs entraîneurs dans ces deux langues. En espérant que ceux qui ne maîtrisent pas la langue de Molière maîtrisent celle de Shakespeare !



TRUCS & ASTUCES

Lorsque tu lis un texte en anglais (la consigne d'un exercice ou un texte documentaire), **prends ton temps**. N'essaie pas de deviner le sens d'une phrase d'après la lecture des premiers mots : **lis tous les mots**. Tu en reconnaîtras certains que tu connais, et tu en découvriras de nouveaux. Essaie d'en deviner le sens grâce à ce que tu as déjà compris. Et il est inutile de traduire la phrase en français pour la comprendre. **Comprendre et traduire sont deux choses différentes.**



Anglais :

Every four years since 1896, Summer Olympic Games and Paralympic Games are organized in a different country. Tokyo, capital of Japan, will be the next host city in 2020 and Winter Games will take place in South Korea in 2018.

During the Olympic competition, athletes try to beat records but must respect the Olympic rules. If they finish in the top 3, they win a medal, made of gold (first place), silver (second place) or bronze (third place).

As Pierre de Coubertin used to say : the best reward in the Olympic Games is not winning but *taking part*.

To try : *essayer*

To take part : *participer*

Français	Anglais
Jeux olympiques d'été	
Jeux olympiques d'hiver	
Jeux Paralympiques	
Ville-hôte	
Battre un record	
Gagner	
Une récompense	
Une médaille (or, argent, bronze)	
Un athlète	
Le règlement	

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Associez chaque mot français à sa traduction anglaise :

- | | |
|-------------------|------------------|
| Un champion • | • A tournament |
| Un stade • | • A stadium |
| Un entraîneur • | • A team |
| Une équipe • | • A champion |
| Un coéquipier • | • A team member |
| Une compétition • | • A victory |
| Une victoire • | • An achievement |
| Un exploit • | • A referee |
| Un arbitre • | • A coach |

Pour les élèves les plus avancés :

À votre tour, écrivez un petit texte qui utilise au moins cinq mots de la liste ci-dessus.

.....

.....

.....

.....



▶ ACTIVITÉ 2 : OLYMPIC SYMBOLS AND OLYMPIC VALUES

SUPPORTS :

- Une photo du drapeau olympique.
- Une photo de la torche olympique.
- Une photo d'une mascotte.

À SAVOIR : L'esprit des Jeux Olympiques modernes est représenté par des symboles connus dans le monde entier.

Exercice 1

Répondez aux questions :

Une devise olympique : the Olympic motto

La devise des JO est exprimée en latin : « *Citius, Altius, Fortius* ». Voici sa traduction en anglais : « *Faster, Higher, Stronger* ».

1) En vous aidant des sonorités et de vos connaissances, sauriez-vous la traduire en français ?

.....

.....

.....

2) Que signifie-t-elle selon vous ?

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

Un hymne olympique : the Olympic hymn or anthem

Il s'agit d'une musique, sans paroles, spécialement composée pour les JO et jouée lors de chaque cérémonie d'ouverture depuis 1960.



Comment s'appelle l'hymne britannique ?

.....

.....



Exercice 3

Le drapeau olympique : the Olympic flag



1) How many rings are there on the Olympic flag?

2) What do they symbolize?

3) How many colours can you see on the flag?

4) Complète les légendes de la photo en inscrivant en anglais les couleurs des anneaux.
Les couleurs du drapeau des JO ont été choisies pour permettre à chaque pays participant aux JO d'y retrouver au moins une des couleurs de son drapeau national.

5) Connais-tu les couleurs de l'Union Jack ?

Exercice 4



Le relais de la flamme : the torch relay

Runners carry the Olympic flame through many countries from Olympia (in Greece) to the stadium of the host city.

What is the symbol of the torch relay?

Réponse en français :

.....
.....
.....



POUR ALLER PLUS LOIN :

Nommez les cinq continents du monde en anglais :

Pour les élèves les plus avancés :

Depuis les Jeux de 1972, chaque ville-hôte crée un drôle de petit personnage qu'on appelle une « mascotte ».

The mascot is supposed to bring good luck, as a lucky charm!

Let me introduce you to Vinicius, Rio's mascot!



© DR

1) What kind of animal is it?

.....
.....
.....
.....

2) Describe your favorite animal:

.....
.....
.....
.....

► ACTIVITÉ 3 : ON YOUR MARKS*!

* À VOS MARQUES !

SUPPORTS :

- Deux photos.
- Textes documentaires.

Exercice 1

Sauriez-vous donner le nom de quelques sports des Jeux d'été dont le nom est anglais ?

.....
.....

Exercice 2

À SAVOIR : Parmi les sports d'hiver, en voici deux, nés au Royaume-Uni, dont le nom n'a jamais été traduit : le curling et le skeleton.

Observez bien les photos ci-dessous et répondez aux questions :

1) Légendez chaque photo avec le nom du sport correspondant :





Le curling est un sport d'équipe pratiqué sur une surface de glace rectangulaire. Le but du jeu est de faire glisser une lourde pierre polie (19,96 kg) vers une cible, en se déplaçant sur la glace. À l'aide de « balais » spéciaux, deux équipiers frottent la glace pour améliorer la trajectoire et la vitesse de la cible. C'est l'un des sports d'équipe les plus anciens du monde. Au 16^e siècle, les Écossais y jouaient déjà en hiver, sur les lacs et les étangs gelés. *To curl* signifie « boucler » en anglais.

2) À votre avis, pourquoi a-t-on appelé ce sport « curling » ?

.....
.....

Le skeleton, qui se pratique sur une piste de glace, est un sport individuel. Après avoir poussé sa luge pour lui donner une forte accélération, l'athlète s'y allonge à plat ventre, tête face à la descente et bras sur les côtés. Avec les mouvements de son corps, il dirige le skeleton pour dévaler la piste le plus vite possible. *Skeleton* signifie « le squelette » en anglais.

3) À votre avis, pourquoi a-t-on appelé ce sport « skeleton » ?

.....
.....

Exercice 3

À SAVOIR : Il n'est pas nécessaire d'être un expert en sport pour connaître le sens des mots anglais suivants. Ils figurent tous dans le dictionnaire de la langue française, et certains sont même si courants qu'on en oublierait qu'ils ne sont pas d'origine française !

Avec ou sans votre dictionnaire, retrouvez le sens de chacun de ces mots, en précisant dans quel sport il est utilisé :

- 1) Un starting-block :
- 2) Un sprint :
- 3) Un match :
- 4) Un smash :
- 5) Faire le break :
- 6) Dribbler :

POUR ALLER PLUS LOIN :

England's national sport is cricket. Et pourtant, ce sport n'a été pratiqué qu'une seule fois aux Jeux Olympiques : c'était à Paris, en 1900 !



Exercice 4

À SAVOIR : Parmi les nombreuses valeurs de l'Olympisme, il en est une très britannique, dont le nom est difficile à traduire en français, et qui dépasse souvent le monde du sport. Il s'agit du « fair-play ». Un joueur de tennis qui, ayant perdu son match, conserve son sourire et s'empresse d'aller féliciter le vainqueur fait preuve d'un grand fair-play !

En anglais, *to be fair* signifie « être juste ».

À l'aide des explications ci-dessus, tentez de donner une définition du fair-play, dans le domaine du sport et au-delà du sport :

.....
.....
.....
.....

POUR ALLER PLUS LOIN :

Connaissez-vous une autre belle valeur, dont le nom est composé de deux mots anglais et qui peut se montrer très utile au cours d'une compétition sportive ?

Indice : elle nous permet de rester maîtres de la situation.

.....
.....

Pour les élèves les plus avancés :

Try to explain why this value is important to you. Is it important when you participate in sports?

.....
.....
.....



JE RETIENS

- Les Jeux Olympiques modernes sont **inspirés des Jeux de l'Antiquité**.
- À la fin du 19^e siècle, le Français **Pierre de Coubertin**, créateur des JO modernes, encourage la pratique du sport et pense que **les athlètes peuvent être d'excellents modèles pour les jeunes**.
- Certains mots anglais ne sont pas traduits en français, ils sont **entrés dans la langue française**. C'est notamment **le cas des noms de certains sports** : curling, skeleton, bobsleigh...
- Une des **valeurs de l'Olympisme** est décrite par un mot anglais qui n'a pas de traduction en français : le **fair-play**, c'est-à-dire le respect des règles, de l'adversaire ainsi que l'acceptation de la défaite. Les autres grandes valeurs de l'olympisme sont **l'excellence** (donner le meilleur de soi-même) et **l'amitié** (la tolérance et l'ouverture aux autres).



ET MAINTENANT, J'AGIS !

- **Je comprends que la langue française est riche de beaucoup d'influences :** elle a des origines grecques et latines, mais elle a aussi fait entrer dans son vocabulaire de nombreux mots venant de pays étrangers. La langue française évolue tout le temps : **c'est une langue vivante.**
- **Je profite de la richesse de la langue française** et de ses diverses influences pour m'intéresser aux autres cultures et **mieux comprendre les liens qui nous unissent.**
- **Je comprends que les valeurs de l'Olympisme peuvent être appliquées en dehors du sport :** en classe, dans ma famille, avec mes copains... Je suis amical, attentionné, bienveillant. J'essaie de faire les choses le mieux possible, à l'école mais aussi chez moi. Je reconnais mes torts, j'admets que l'autre a raison. **Si je considère la vie comme un sport** et que je respecte les règles du jeu, je me rends compte que **mes relations avec les autres et avec moi-même sont plus calmes.**



FICHE DE PROGRESSIVITÉ DE CYCLE

CYCLE 3 • ANGLAIS

LES JEUX OLYMPIQUES EN ANGLAIS

Le niveau A1 doit être atteint par tous les élèves en fin de cycle.

En fonction de leur niveau, certains élèves peuvent passer au niveau A2. Les activités sont donc à adapter en fonction des élèves.

Niveau A1 : niveau introductif ou de découverte

Niveau A2 : niveau intermédiaire

Lire et comprendre

Niveau A1 : L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.

Niveau A2 : L'élève est capable de comprendre des textes courts et simples (texte informatif) en s'appuyant sur des éléments connus.

Parler en continu

Niveau A1 : L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.

Niveau A2 : L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.

Écrire

Niveau A1 : L'élève est capable de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.

Niveau A2 : L'élève est capable de produire des énoncés simples et brefs.

Réagir et dialoguer

Niveau A1 : L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.

Niveau A2 : L'élève est capable d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.

Vous trouverez dans chaque activité des propositions pour le niveau A2 en plus de l'activité de niveau A1. Elles sont indiquées sous la formule : « Pour les élèves les plus avancés ».



À TOI DE JOUER !

CYCLE 3 • ANGLAIS

LES JEUX OLYMPIQUES EN ANGLAIS

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 COMPLÈTE LA DEVISE DES JO : « CITIUS, ALTIUS, ... » :

- Fortius Coolius Maximus

2 CITE LES DIFFÉRENTS SYMBOLES QUI REPRÉSENTENT L'ESPRIT DES JO :

.....
.....

3 CITE DES SPORTS D'ÉTÉ OU D'HIVER QUI ONT CONSERVÉ LEUR NOM ANGLAIS :

.....
.....

4 COMMENT APPELLE-T-ON EN ANGLAIS LE FAIT DE PERDRE AVEC LE SOURIRE ?

.....
.....

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 L'ORIGINE DU MOT « TENNIS » N'EST PAS ANGLAISE MAIS...

- Française Italienne Espagnole

2 AU RELAIS, LE BÂTON QUE LES ATHLÈTES SE PASSENT S'APPELLE EN FRANÇAIS « LE TÉMOIN ». QUEL EST SON NOM EN ANGLAIS ?

- Relay baton Relay witness Relay finger

3 DE QUELLE ORIGINE EST LE SPORT MARTIAL TAEKWONDO ?

- Coréenne Japonaise Chinoise

4 EN QUELLE LANGUE LE MOT « SLALOM » SIGNIFIE-T-IL « DESCENTE D'UN SENTIER » ?

- Le suédois L'anglais Le norvégien



À TOI DE JOUER ! ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

CYCLE 3 • ANGLAIS

LES JEUX OLYMPIQUES EN ANGLAIS

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 COMPLÈTE LA DEVISE DES JO : « CITIUS, ALTIUS, ... » :

Fortius Coolius Maximus

2 CITE LES DIFFÉRENTS SYMBOLES QUI REPRÉSENTENT L'ESPRIT DES JO.

Une devise, un drapeau, un hymne, le relais de la flamme.

3 CITE DES SPORTS D'ÉTÉ OU D'HIVER QUI ONT CONSERVÉ LEUR NOM ANGLAIS :

Le water polo, le basket ball, le volley ball ou le football pour les sports d'été.

Le skeleton, le curling, le bobsleigh pour les sports d'hiver.

4 COMMENT APPELLE-T-ON EN ANGLAIS LE FAIT DE PERDRE AVEC LE SOURIRE ?

Le *fair play*.

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 L'ORIGINE DU MOT « TENNIS » N'EST PAS ANGLAISE MAIS...

Française Italienne Espagnole

Les joueurs annonçaient le service de la balle en disant « Tenez », mot que les Anglais ont transformé phonétiquement en « tennis ».

2 AU RELAIS, LE BÂTON QUE LES ATHLÈTES SE PASSENT S'APPELLE EN FRANÇAIS « LE TÉMOIN ». QUEL EST SON NOM EN ANGLAIS ?

Relay baton* Relay witness Relay finger

(* *Baton* se prononce « bateun »).

3 DE QUELLE ORIGINE EST LE SPORT MARTIAL TAEKWONDO ?

Coréenne Japonaise Chinoise

4 EN QUELLE LANGUE LE MOT « SLALOM » SIGNIFIE-T-IL « DESCENTE D'UN SENTIER » ?

Le suédois L'anglais Le norvégien